

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад № 3»

Волчихинского района Алтайского края

**Анализ выполнения годового плана работы
за 2023 – 2024 учебный год.**

Выполнил:
Старший воспитатель
Немыкина О.М.

Согласован:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад №3»
Теряева Е.В.

2024г.

Анализ выполнения годового плана работы за 2023 – 2024 учебный год.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Волчихинский детский сад №3» (далее - МКДОУ) с. Волчиха, Волчихинского района расположено по адресу ул.Калинина 8а и ул.Ленина 63а рассчитано на 180 мест (8 возрастных групп). Укомплектовано 192 ребёнка.

Групповые помещения изолированы друг от друга. Для каждой возрастной группы имеется спальная комната, раздевальная комната, санузел. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Медпункты состоят из медицинской комнаты и изолятора. Имеется всё необходимое оборудование.

Пищеблок. Отсутствует цех для приготовления салатов из овощей. Имеется электрическая мясорубка, четыре бытовых холодильника под молочные продукты, мясо, пробы. Всё оборудование в рабочем состоянии.

Отопление в МКДОУ осуществляется централизованно. В зимний период не выполняется тепловой режим. Средняя температура колеблется от 17 – 20 градусов С. Необходима замена отопительной системы, оконных блоков.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано. В штатное расписание включены: заведующая -1, завхоз -1, старший воспитатель -1, воспитатель – 12, логопед -1, музыкальный руководитель – 2; помощники воспитателя -10; повара – 2,5; рабочий кухни – 1,5, прачка – 1,3, дворник – 1,6, кастелянша – 1,5, сантехник – 1, электрик – 0,5; грузчик – 0,5; вахтёр – 0,3; водитель- 1.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов. Пять педагогов имеют высшее образование – 33%; среднее специальное 10 педагогов – 67%.

1.Стаж педагогической работы.

1. От 0 до 5 лет – 1 педагог
2. От 5 до 10 лет – 1 педагог
3. От 10 лет до 20 лет – 2 педагога
4. От 20 лет до 30 лет – 4 педагога
5. От 30 и выше - 7 педагогов

2. Уровень квалификации.

Аттестованы – 13 педагогов

1. Высшая квалификационная категория – 7 педагогов (47%)
2. Первая квалификационная категория – 6 педагогов (40%)
3. Не имеют категории – 2 педагога (13%)

3 Награждения

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 педагога.
Почётные грамоты:

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов
- Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи – 6 педагогов
- Благодарность губернатора Алтайского края – 7 педагогов
- Грамоты Комитета Администрации Волчихинского района – 11 педагогов.

4. Организация повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов
1.	Алевина А.С.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 12.01.2022г.
2.	Архипова М.Н.	«Организация и содержание работы логопеда – дефектолога в условиях реализации ФГОС»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 05.05 2022г.
3.	Бибко М.Г.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 09.03.2022г.
4.	Лоскутова О.И.	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 72часа 02.02.2022г.
5.	Немыкина О.М.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 26.01.2022г.
6.	Пасынкова Л.И.	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 01.12.2021г.
7.	Проничева Е.Ф.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 12.01.2022г.
8.	Рыбель М.А.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 12.01.2022г.
9.	Сердюк Н.Ю.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО»Инфоурок» г.Смоленск 36часов 22.09.2021г.

10.	Слесаренко О.Л.	«Финансовая грамотность для дошкольников»	ООО«Инфоурок» г.Смоленск 36часов 03.05. 2023г.
11.	Сорокина Л.Г.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО«Инфоурок» г.Смоленск 36часов 12.01.2022г.
12.	Спирина Т.Ю.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 36 часов 31.07.2022г.
13.	Строцкая Т.Л.	«Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста(от 1,5 до 3лет)»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» 32часа 14.10.2021г
14.	Ткаленко Л.В.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО«Инфоурок» г.Смоленск 36часов 03.11..2021г.
15.	Шматова Н.Г.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно – технический университет» Ростов на Дону 252 часа 18.02.2023г.

5. Работа педагогических работников по планам самообразования.

Каждый воспитатель выбрал себе направление, по которому провёл определённую работу.

Ф.И.О.	Тема	Этап работы	Где рассматриваются результаты
Алевина А.С.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	2 этап	Педсоветование
Архипова М.Н.	Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи.»	3 этап	Педсоветование
Бибко М.Г.	Использование развивающих игр при ФЭМП у дошкольников.	2 этап	Педсоветование
Лоскутова О. И.	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии»	3 этап	Педсоветование
Немыкина О.М.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.	3 этап	Педсоветование
Пасынкова Л.И.	Развитие умственных способностей через экспериментальную деятельность.	5 этап	Педсоветование
Проничева Е. Ф.	Пластилинография – как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.	3 этап	Педсоветование
Рыбель М. А.	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры.	1 этап	Педсоветование
Слесаренко О.Л.	«Развитие связной речи у дошкольников»	2этап	Педсоветование
Сорокина Л. Г.	«Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста»	3 этап	Педсоветование
Спирина Т.Ю.	«Развитие умственных способностей у детей через ФЭМП»	2 этап	Педсоветование
Строцкая Т.Л.		1этап	Педсоветование
Ткаленко Л. В.	Укрепление здоровья и физических качеств у	1 этап	Педсоветование

	дошкольников.		
Шматова Н.Г.	Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр.	1 этап	Педсоветование

В конце учебного года был заслушан отчёт по планам самообразования всех педагогов.

6. Обобщение опыта работы

В течение учебного года обобщён опыт работы:

Пасынкова Л.И. - «Развитие умственных способностей через экспериментальную деятельность»

7 Аттестация педагогических работников

Пасынкова Л.И. «Развитие умственных способностей через экспериментальную деятельность» 4 квартал 2023г.

8 Достижения педагогов

(участие педагогов МКДОУ в конкурсах различного уровня)

Уровень конкурса	Название конкурса	Результаты конкурса
ДОО	Конкурс на лучшее украшение группы «Новогодняя сказка» 28.12.2023г.	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место- 1 Диплом 3 место-2 Грамота за участие - 4
Районные	Конкурс «Подари радость»	Диплом лауреата
	«Новый год в кругу родных» Декабрь 2023	Диплом лауреата
	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	2 диплома участника
	Профессиональный конкурс «Педагогическая инициатива – 2024» 09.02.2024г.	Диплом участника – 1 Диплом Победителя -1
	Профессиональный конкурс «Воспитатель года -2024»	Грамота за 2 место - 1

	«Тому кто важен и любим» 2023г.	Диплом лауреата- 2
3.Краевые	Педагогический конкурс «Зима» 10 октября 2023	Благодарственное письмо
	Педагогический конкурс «Воспитатель в современном ДОУ» 05 сентября 2023	Диплом участника
	«Творческий поиск» 15 ноября 2023	Благодарственное письмо
	Конкурс «Свободное образование» номинация «Нетрадиционное рисование в ДОУ» 10.11.2023	Диплом 2 место.
	«Творческий поиск», номинация «Фотографии» 15.11.2023г.	Диплом участника - 1
	«Лучшее мероприятие Эколят» 18.11.23	Сертификат участника-2
	Конкурс «Образовательный ресурс» 12.10.23	Диплом участника
	Конкурс «Новаторство и труд» 24.09.23	Диплом участника
	«Творческий поиск» 10 ноября 2023	Благодарственное письмо
4.Всероссийские	Конкурс «Лучший конспект» 30 октября 2023	Диплом участника
	Конкурс «Я воспитатель» 01 ноября 2023	Лауреат 2 степени
	« Новогодняя поделка» 30 ноября 2023	Диплом участника
	Конкурс «Время года» работа листопад. 10.10.2023	Грамота 1 место.
	Акция «Я – воспитатель! А это	Сертификат участника.

	значит..» 26.09.23г	
	«Педагогическая разработка - 2023» 27.09.23	Диплом 3 место
	Конкурс «Изумрудный город» 17.11.23	Диплом 1 место-1
	Конкурс «Бережём здоровье с детства» 28.09.23	Диплом 1 место-1
	«Колейдоскоп, средств, методов и форм» Здоровьесберегающие технологии. 10.11.2023г.	Диплом участника-1
	Лучший конспект. 20.01.2024г	Диплом участника-1
	«Лэпбук.Применение в профессиональной деятельности» 17.10.2023г.	Диплом 1 место-1

Приняли участие в акции «Я – воспитатель! А это значит..» (26.09.23г), «Всероссийская неделя семьи» (19.05-26.05.24г), «Весенняя Неделя Добра» (25.04.24г), Всероссийский «День Эколят» (26.04.24г), «Дарити книги с любовью» (14.02.2024г), в патриотической акции «Всё для Победы» (01.03.24г), Всероссийская акция «Стена памяти»(09.05.24г)

В ДОУ реализуются программы: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Цветные ладошки» И.А. Лыкова для первой младшей группы, программа «Ладушки» И Каплуновой, И.Новоскольцевой для всех возрастов.

Реализуются программы дополнительного образования: «Весёлая математика», «Звуковичок», «Домисолька», «Ловкие пальчики», «Удивительное чудо тесто», «Пластилинография». Кружковая работа проводится во второй половине дня согласно графику.

Проводилась коррекционно – развивающая работа по направлению -исправление речи детей в логопедическом кабинете.

Для успешной реализации программы методический кабинет оснащён необходимой методической литературой, материалом для ведения педагогического процесса, наглядными пособиями, демонстрационным материалом.

Имеется уголок «Методический вестник» где размещена вся информация касающаяся образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив работал над методической темой:

«Управление качеством воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Цель: Всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка дошкольника в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение учебного года были реализованы следующие задачи:

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. «Совершенствование связной речи дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».
3. Воспитание духовно - нравственных, патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.
4. Организация взаимодействия ДОУ и семей воспитанников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
5. Взаимодействие детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности. (выставки, конкурсы, проекты, художественная деятельность, праздники, спортивные мероприятия)

Поставленные задачи решались через:

Педагогические советы:

Педагогический совет №1. Установочный (31.08.23г)

Тема: «Координация образовательного процесса на 2023-2024 учебный год»

ЦЕЛЬ: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МКДОУ.

План проведения:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Принятие годового плана, учебного плана на 2023 – 2024 учебный год
3. Утверждение плана работы по дополнительному образованию на 2023 – 2024 учебный год
4. Утверждение работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год

5. Анализ физического развития детей на начало учебного года
7. Утверждение перспективных и календарно – тематических планов во всех возрастных группах на 2023 – 2024 учебный год
8. Утверждение учебного графика, сетки занятий на 2023 – 2024 учебный год
9. Утверждение плана сотрудничества МКДОУ «Волчихинский детский сад №3» с социально значимыми организациями Волчихинского района на 2023 – 2024 учебный год.

Педагогический совет №2.

Тема: «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня» (24.11. 2023г)

- 1 Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня.
- 2 Организация образовательной деятельности по ФОП ДО на прогулке.
- 3 Организация образовательной деятельности по ФОП ДО во второй половине дня.
- 4 Как общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах.
- 5 Организация социального партнерства ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Педагогический совет №3 (29.02. 2024г)

Тема: Реализация федеральной рабочей программы воспитания. Достижения и трудности.

- 1 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам и традициям малой Родины».
- 2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- 3 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»

Педагогический совет №4 Итоговый. (31.05.24г)

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 у. год, перспективы на следующий учебный год.»

Цель: проанализировать работу ДОО за 2023 – 2024 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год в соответствии с ФГОС ДО»

План проведения:

1. Анализ работы ДОО за 2023 – 2024 уч. год.
2. Принятие плана летне-оздоровительной работы.
3. Отчет воспитателей по плану самообразования.
4. Отчет муз. руководителя и логопеда по плану самообразования.
5. Разное.

2 семинары:

Теоретический семинар

Тема: «Планирование и организация работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП» (28.09.23)

1. Организация работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
2. Методы и приёмы развития речи детей в детском саду.
3. Развитие речи дошкольников в разных видах деятельности.
4. Формирование правильной речи дошкольников – залог успешного обучения в школе.
5. Разное.

Практический семинар

Тема: «Пути эффективного формирования связной речи дошкольников» (19.10.23)

1. Пути эффективного формирования связной речи дошкольников.
2. Деловая игра «Раз словечко, два словечка».
3. Выставка- презентация «Дидактические игры по развитию связной речи своими руками»

Теоретический семинар

Тема: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры» (19.12.23г)

1. Презентация по теме «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры».
2. Фольклор как средство духовно – нравственного развития дошкольников.
3. Разное.

Семинар – практикум

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям». (25.01.24г)

1. Презентация по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям».

2. Деловая игра «Педагогический экспресс»
3. Мастер – класс «Народные игры как уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста»
4. Разное.

Теоретический семинар

Тема: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДООУ» (28.03.24г)

1. Презентация по теме «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДООУ»
2. Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях.
3. Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах.
5. Презентация газет для родителей «Современные здоровьесберегающие технологии для оздоровления детей» (все группы)
6. Разное.

Практический семинар

Тема: «Организация совместной работы ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» (18.04.24г)

1. Деловая игра с педагогами «Всё о здоровье»
2. Формы работы с родителями по формированию ЗОЖ.
3. Разное.

3 Проведены открытые занятия для педагогов ДООУ и родителей:

1. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Ткаленко Л.В. (16.11.23г)
2. Чтение русской народной сказки «Козлята и волк» Шматова Н.Г. (21.11.23г)
3. «Любимые сказки» дидактическая игра Строцкая Т.Л. (28.11.23г)
4. «Моя любимая игрушка» Спирина Т.Ю. (29.11.23г)
5. «Домашние животные» Логопункт Архипова М.Н. (29.11.23г)
6. «Айболит в гостях у ребят» Сорокина Л.Г. (12.03.24г)
7. «В гостях у Мойдодыра» Строцкая Т.Л. (12.03.24г)
8. «У солнышка в гостях» Рыбель М.А. (14.03.24г)
9. «Здоровому всё здорово» Пасынкова Л.И. (20.03.24г)
10. «Мой весёлый звонкий мяч» Попова В.Е. (20.03.24г)

Итоговые занятия в старших группах:

1. Итоговое занятие по развитию речи «Весна» Ткаленко Л.В.
2. Итоговое занятие по развитию речи «Поможем солнышку» Попова В.Е.
3. Итоговое занятие по развитию речи «Путешествие по островам знаний» Слесаренко О.Л.
4. Итоговое занятие по ФЭМП «Буратино идёт в школу» Спирина Т.Ю.
5. Итоговое занятие по ФЭМП «Путешествие в волшебный город Математика – Град» Слесаренко О.Л.

6. Итоговое занятие по ФЭМП «Незнайка идёт в школу» Бебко М.Г.

На занятиях, праздниках и во время индивидуальной работы с детьми педагоги используют ИКТ технологии. Этот метод работы очень нравится детям.

3.Один раз в квартал проводили день здоровья.

- 1 «Если хочешь быть здоров» 13.10 23г.
- 2 «Здоровому всё здорово!» 19. 01. 24г.
- 3 «За здоровьем в детский сад» 12.04.2024г

4.Провели выставки, конкурсы, акции :

Выставка детского творчества - «Вот она, какая – Осень золотая» 18.09
Выставка детского творчества «С днём пожилого человека» 10.10
Выставка детских работ «Цветы для милой мамочки» 13.11
Выставка детского творчества «Зимние узоры» 19.12
Выставка детского творчества «Новогодняя сказка» 5.12
Выставка детских работ «С днём защитника Отечества» 17.02
Выставка детского творчества «С праздником 8 Марта». 03.03
Выставка детских работ «Космос глазами детей» 10.04
Выставка детских работ «С Днём Победы» 27.04
Выставка детских работ «Цветущая весна» 24.05
Выставка семейного творчества «Сказки Пушкина» 06.06
Выставка детских работ «Россия Родина моя» 11.06
Фотовыставка, посвящённая дню дошкольного работника. 26.09
Фотовыставка «Я и бабушка моя» 10.10
Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны». (мама на работе) 21.11
Фотовыставка «Мой папа в Армии служил» 19.02
Фотовыставка «Я и мамочка моя» 06.03
Экологическая акция совместно с родителями «Покормите птиц зимой».24.11
Акция «Всемирный день гражданской обороны» 05.03
Всероссийская экологическая акция «День Эколят» 26.04
Акция «Окно Победы» 06.05
Акция «Письмо солдату» 15.10, 20.02
Акция «Стена Памяти» 07.05
Муниципальный фестиваль школьных театров «Калейдоскоп» 19.04
Муниципальный форум классных руководителей Гори сам – зажигай других!» 29.03
Всемирный день русского языка/ день рождения А.С.Пушкина. 06.06
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» 23.12
Конкурс для воспитателей «Новогодняя сказка» (на лучшее украшение группы к Новому году» 22.12
Конкурс «Свой мир познаём сами» 21.03
Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» 03.05

Реализовали общесадовские проекты:

1. Проект по развитию речи «Речь – важнейшее средство общения» 02.10 -30.11
2. Проект по физическому развитию и основ здорового образа жизни «Здоровому всё здорово» 01.03- 31.05

3. Проект по финансовой грамотности «Юный финансист» 01.09. 2023г - 27.04.2024г

4 Проект по нравственному воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 01.09. 2023г -27.04.2024г

7. Провели праздники, развлечения:

«Осень краски потеряла» (средняя гр.) 22.09.

Спортивное развлечение «Веселые воробушки» (2 младшая) 15.09.

«Разноцветные листочки» (2 младшая) 29.09.

«Детский сад ребят встречает» (ст. гр и под.гр) 01.09.23

«Зарница»(ст .группы) 08.09 23

«Здравствуй Осень золотая»(средняя группа) 15.09 23

«Осень в гости к нам пришла»(1 мл.гр) 22.09 23

«К Осени в гости»(1 мл.гр) 29 09 23

«Айболита вызывали?» (средняя гр.) 06.10.

«Бабушка рядышком с дедушкой» (средняя гр.) 27.10.

«Поможем зайке стать здоровым» (2 младшая) 13.10.

«Маленькие музыканты» (2 младшая гр.) 20.10.

«Осенние старты»(под.гр) 06.10

«Если хочешь быть здоров»(ср.гр) 13.10

«День добра и уважения»(ст.группы) 20.10.

«Хлеб всему голова»(под.. гр) 27.10

«Мамочка любимая» (средняя гр.) 24.11.

«Мама-солнышко мое» (2 младшая гр.) 21.11.

Час подвижных народных игр (средняя, 2 младшая гр.) 03.11.

«Осенние Дни рождения» (средняя, 2 младшая гр.) 17.11.

«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»(Ст. группы) 03.11

Сказка «Пых»(1 мл группы) 08.11

«Кто родился Осенью» 17 .11

«Это наша мама» (ст. гр. и под гр) 24.11-28.11

Спортивный праздник «Зимние забавы» (2 младшая гр.) 08.12.

Спортивный праздник «Зимние забавы» (средняя гр.) 15.12.

Пришла Зима к нам в гости. 1.12

Зимние весёлые старты 08.12

День снега 15.12

Прогулка в зимний лес 16.12

Новогодний праздник 25.12 - 27.12

«Рождественские колядки» 19.01

«Зимняя прогулка» 27.01

«В гостях у сказки»» Музыкально-литературный досуг 20.01

Сказка «Теремок» Музыкально-игровое развлечение 27.01.

«В зимнем лесу» 12.02

«Мой папа и я – большие друзья» 20.02

«Мой папа и я – большие друзья» 21.02

«Будем сильными расти – чтобы в Армию пойти» 21.02

«Коллективный день рождения» 14.02

«Наша Армия сильна - защищает всех она» (2 младшая гр.) 20.02.
«Я солдатом стать хочу» (средняя гр.) 20.02.
«Веселись , народ, масленица в гости идет»(средняя гр.) 27.02.
«День рожденья только раз в году» (средняя, 2 младшая гр.) 16.02.
«Весенний праздник мам» 05.03.
Театрализация сказки «Лисичка со скалочкой» 29.03.
«Для любимой мамочки» 05.03.
«Весенние старты» 22.03.
«8марта – мамин день» 04.03- 05.03
«Веснушковое ассорти» 05.03- 06.03
«Весенняя карусель» 06.03
«Масленичные забавы» 15.03
«В гости к нам пришла Весна» 22.03
«Весна в гостях у малышей» 29.03
»Мы танцуем и поем , никогда не устаем»
(2 младшая) 05.04.
Спортивный праздник «Космическое путешествие» (средняя гр.) 12.04.
Спортивный праздник «С бабой Ягой на старт»
(2 младшая) 19.04.
«Петрушкин сундучок» (средняя гр.) 26.04.
«День смеха» 01.04
«Путешествие в космос» 12.04
«Пожарные - люди отважные» 18.04
«Правила дорожные знать каждому положено»24.04
«Вместе весело играть» 17.05
«Весна красна цветами» (2младшая гр.) 17.05.
«Мой веселый звонкий мяч» (средняя, 2 младшая гр.) 10.05.
«С Днем рожденья поздравляем» 24.05.
«Этих дней не смолкнет слава» 07.05
Выпускной бал «Провожаем друзей в школу» 22.05
Выпускной бал «Паровозик детства» 30.05
«День России» праздник 11.06
«Троица» развлечение 21.06
День памяти и скорби. (Беседы о войне, чтение книг, просмотр мультфильмов». 21.06
Физкультурный досуг «Я здоровый, сильный, смелый» 28.06
«Лето, ах лето!» (спортивное развлечение) 18.06

8.Наши достижения (участие воспитанников в конкурсах различного уровня)

Уровень конкурса	Название конкурса	Результаты конкурса
ДОО	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» 22.12	Грамота за участие - 68 Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -2

	Конкурс «Свой мир познаём сами». 21.03.2023г.	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -1
	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» 03.05	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -1 Грамота за участие- 3
Районный	Конкурс чтецов «Катюша»	Диплом 3 степени - 3 Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 3 диплома лауреата
	«Исследуя настоящее – создаем будущее»	Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1 грамота за участие -1
	Конкурс поделок «Вместе с батеи мастерим»	Диплом 3 место -4 Диплом 1 место -3 Диплом 2 место- 3
	Любимому бате я посвящаю. Октябрь 2023г	Диплом 3 место Диплом лауреата-3
	«Звучи набатом 45-ый»	Диплом лауреата-2 диплом.1 степени -2 Диплом участника – 6 диплом 2 степени-1
	«Солнце в душе» конкурс фотопортретов Октябрь 2023	Диплом лауреата
	«Тому, кто важен и любим» конкурс открыток Октябрь 2023	Диплом II степени
	«Время говорить важные слова» конкурс видеороликов Октябрь 2023	Диплом лауреата
	«Осенние фонарики» конкурс поделок Октябрь 2023	Диплом лауреата Диплом участника
	«Россия – дом народов дружных» художественное чтение Ноябрь 2023	Диплом II степени
	«Мамина радость» конкурс рисунков Ноябрь 2023	Диплом I степени-4
	«Мамина радость» - конкурс чтецов Ноябрь 2023	Диплом лауреата- 6 Диплом

	«Новый год в кругу родных» декабрь2023	Диплом 2 место
	«Женская территория» конкурс рисунков Март 2024	Диплом участника
	Фотовыставка «Мужской выбор» Февраль2024	Диплом лауреата Диплом участника
	Конкурс юных талантов «Дети разных народов», номинация «Россия – дом народов дружных»	Диплом лауреата Диплом участника
	«Кадры решают всё!» 23.02.24	Диплом лауреата-4
	«Созвездие талантов»	Диплом лауреата-3
	«Цветы добра» 30.04.24г	Диплом лауреата- 6
	Фестиваль школьных театров «Калейдоскоп» 19.04.2024г.	Диплом участника -1
	«Детство!Лето!Счастье!Дружба!»	Диплом лауреата- 3
Краевой	«Зимние узоры» Декабрь2023	Сертификат участника-1
	«Озорная зима» фото- конкурс 29.01.2024	Диплом 1 место
	Конкурс «Самый умный дошколенок» 23.12.2023	Диплом за 1 место.
	Конкурс «Начало» 10.03.2024	Диплом участника -1
	«Родина моя - мой край родной» изобразительное творчество 12.11.2023	Диплом за 2 место
	«Пожарная ярмарка» конкурс поделок	Диплом участника -1
	«Зима» изобразительное творчество	Диплом участника -1
	«Спасём косулю» 16.10.23	Сертификат участника

	«Творческий поиск», в номинации «Фотография», конкурсная работа «Любимая мамочка» 15.11.2023г.	Диплом участника - 1
Всероссийский	«Моя Россия» творческий конкурс Ноябрь 2023	Диплом победителя - 1
	«Все для мамочки моей» творческий конкурс 21.12. 2023	Диплом победителя -1
	«Ёлочка красавица» Декабрь 2023	Диплом победителя 1 место
	Конкурс «От весны до зимы» 20.12.2023	Диплом за 1 место.
	Конкурс «Поделки из природного материала» 1.03.2024	Диплом за 1 место.
	«Педагогическая разработка - 2023» 27.09.23	Диплом 3 место
	Конкурс «Сказка «Муха-Цокотуха» Сентябрь 2023	Диплом 1 место
	«Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Новогодняя сказка» 15.11.2023г.	Диплом участника - 1

Педагоги и дети приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Поздравление солдату»; в рамках Федерального проекта «Безопасные дороги» провели «Неделю безопасности», экологическая акция «Покормите птиц зимой». Приняли участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖД, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны и др.

Педагоги участвуют в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Разрабатывают и применяют современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех

обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательной программы

Педагоги строят воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Общаются с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Работают в тесном контакте с родителями и законными представителями. Педагоги совместно с родителями организуют предметно-пространственную развивающую среду.

В группах оформлены центры: коррекционно - развивающий, опытно – исследовательской деятельности, природы, книжные, патриотические, дорожного движения, пожарной безопасности, театрализованной деятельности, математический и по развитию речи и т.д.

В течение учебного года знакомили воспитанников с окружающей жизнью через: экскурсии, целевые прогулки в парк, бор, в музей, библиотеку.

Педагоги владеют профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. Работают в тесном контакте с логопедом. Разрабатывают и реализуют образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеют стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Регулярно проводят мониторинг знаний, умений, навыков детей. Ведут коррекционную работу с детьми.

Физическое развитие

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей посредством воспитания потребности в здоровом образе жизни. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз, физ. минутки во время занятий, мульт. зарядка, подвижные и спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, экскурсии на природу. Два раза в месяц спортивные развлечения, раз в квартал спортивные праздники.

Провели спортивные праздники, развлечения:

Спортивное развлечение «Веселые воробушки» (2 младшая) 15.09.

«Зарница»(ст. группы) 08.09 23

«Айболита вызывали?» (средняя гр.) 06.10.

«Поможем зайке стать здоровым» (2 младшая) 13.10.

«Осенние старты»(под.гр) 06.10

«Если хочешь быть здоров»(ср.гр) 13.10

Час подвижных народных игр (средняя, 2 младшая гр.) 03.11.

«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»(Ст. группы) 03.11

Спортивный праздник «Зимние забавы» 08.12.

Спортивный праздник «Зимние забавы» 15.12.

Зимние весёлые старты 08.12
 «Зимняя прогулка» 27.01
 «Мой папа и я – большие друзья» 20.02
 «Будем сильными расти – чтобы в Армию пойти» 21.02
 «Наша Армия сильна - защищает всех она» 20.02.
 «Я солдатом стать хочу» 20.02.
 «Весенние старты» 22.03.
 Спортивный праздник «Космическое путешествие» (средняя гр.) 12.04.
 Спортивный праздник «С бабой Ягой на старт» 19.04.
 «Путешествие в космос» 12.04
 «Пожарные - люди отважные» 18.04
 «Вместе весело играть» 17.05
 «Мой веселый звонкий мяч» (средняя, 2 младшая гр.) 10.05.
 Физкультурный досуг «Я здоровый, сильный, смелый» 28.06
 «Лето, ах лето!» (спортивное развлечение) 18.06

Для педагогов были даны консультации:

- 1 «Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях» март Лоскутова О.И.
- 2 «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей». апрель Алевина А.С.
- 3 «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах» апрель Проничева Е.Ф.
- 4 «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» май Немыкина О.М.

Физическое воспитание

В ДООУ проводится работа по физическому воспитанию.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепления здоровья ребёнка,
- поддержание у него жизнерадостного настроения,
- профилактика негативных эмоций и нервных срывов,
- полноценное физическое развитие, своевременное формирование у детей двигательных умений и навыков, овладение физическими упражнениями и подвижными играми,
- воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей является организация режима дня.

Важную роль играет организация питания. Особое внимание обращаем на гигиенические навыки приёма пищи.

Закаливание – важнейшая часть физического воспитания дошкольников. Оно проводится во всех возрастных группах, учитывая местные условия, состояния

здоровья детей. В основном это водные процедуры, воздушное закаливание, дорожки здоровья.

Решение задач по физическому воспитанию проходит через разные формы организации двигательной активности. Педагоги способствуют её оптимизации, осознанному и творческому освоению движений.

Важную роль в реализации задач физического воспитания играет обучение, как составная часть целостного педагогического процесса, направленного на формирование гармонически развитой личности ребёнка.

В течение учебного года один раз в квартал проводились спортивные праздники во вторую половину дня. Создан паспорт здоровья, провели мониторинг здоровья и сравнительный анализ здоровья за последние четыре года. Во всех группах созданы мини уголки по физическому воспитанию. В развивающей среде имеется всё необходимое оборудование.

Была проведена определённая работа с родителями.

- подготовлены сообщения: «Распорядок дня», «Питание в детском саду – основа здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», «Как организовать рабочее место для ребёнка».

- консультации для педагогов и родителей: «О вреде и пользе компьютера и телевизора», «Как организовать рабочее место для ребёнка», «Через движение к здоровью». «Интеграция деятельности педагогов ДОО по здоровьесбережению» , «Формы и методы работы с семьёй по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» , «Адаптация» .

Дети все физически здоровы. Причины простудных заболеваний: ОРВИ, эпидемия гриппа.

Сравнительный анализ здоровья детей за последние три года.

Сохранение здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающих условий – приоритетное направление в деятельности ДОО. С целью профилактики заболеваний воспитанников проводится углубленный медицинский осмотр детей. Результаты обследования следующие:

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группа здоровья 1			Группа здоровья 2			Группа здоровья 3			Группа здоровья 5		
		Учебные годы											
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023 2024	2021- 2022	2022 2023	2023 2024	2021- 2022	2022 2023	2023 2024
1	Младший возраст	40	33	40	31	37	34	2	-	1	-	1	1
2	Средний возраст	18	24	19	34	21	26	2	2	0	-	-	1
3	Старший возраст	25	24	28	36	45	38	1	3	3	-	-	0
	Итого	83	81	87	101	103	98	5	5	3	-	1	2
	%	44	43	45	53	54	51	3	3	2	-	0.5	1

Процент воспитанников имеющих хронические заболевания

№п/п	Классификация болезни	Нозологическая форма	Количество воспитанников		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивный бронхит	- -	- -	-
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит	-	-	1
3	Болезни органов пищеварения	Хр.гастрит	-	-	1
4	Болезни мочеполовой системы	Хр.пиелонефрит, ги мерулонефрит	-	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	-	2	-
	Итого			2- 1%	2- 1%

Выводы:

- физическое воспитание в ДОУ осуществляется как в НОД, так и в повседневной жизни.

- НОД проводится в системе в каждой группе 2 раза в помещении и 1 раз на улице. В системе проводятся все профилактические мероприятия, выдерживаются режимные моменты.

Проводятся спортивные досуги и праздники.

- педагоги владеют методикой проведения всех видов деятельности по физическому воспитанию;

- в результате целенаправленной работы снизилась заболеваемость, увеличился индекс здоровья, повысилась посещаемость.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе чёткой организации жизни воспитанников, поэтому адаптационный период пребывания большинства воспитанников протекает легко, быстро привыкают жить по режиму, установленному в ДОУ.

Показатель адаптации вновь прибывших воспитанников

в 2023 – 2024 учебном году.

Характер адаптации					
Всего воспитанников по группам адаптации		Лёгкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжёлая 3 группа	Крайне тяжёлая 4 группа
Младший возраст	52	51	-	1	-
Средний возраст	-	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-	-
Итого:	-	51(98%)	-	(2 %)	-

Речевое развитие

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях. Речевая активность детей соответствует возрасту. Дети знают программные произведения, читают стихи, владеют основами грамоты (средний и старший возраст). Дети составляют рассказы, пересказывают прослушанные произведения.

На занятиях используются дидактические игры, словесные игры и т.д. Словарный запас соответствует норме. Работа по обогащению словаря проводится на основе углубления знаний и представлений ребенка об окружающем. Используются приёмы: интонационное выделение педагогом нового слова, речевой образец, вопросы к детям, требующие ответы размышления, задание на подбор прилагательных, договаривание детьми слова и другое.

Грамматический строй речи ребёнок усваивает в процессе общения со взрослыми. Но не у всех детей правильное, отчётливое произношение звуков.

Первая младшая группа №5 и №6

Дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи, фрукты, транспорт. Различают и называют части тела животных, человека, отвечают на вопросы воспитателя, с удовольствием слушают сказки, передают содержание.

Вторая младшая группа №8

Дети умеют слушать произведения, отвечать на вопросы предложением, передают их содержания 4 – 5 предложениями. Умеют классифицировать и обобщать предметы, отличать особенности внешнего вида животных (как диких, так и домашних), называют растения и их части: ствол, ветки, листочки, корень. Умеют определять

состояние погоды. Основная часть детей владеют сенсорными навыками. Словарный запас в норме, развита связная речь.

Средняя группа №1 и №7

Дети отвечают на вопрос воспитателя полным ответом, составляют описательные рассказы, умеют поддерживать беседу, пересказывают небольшие рассказы, сказки. Словарный запас соответствует норме, правильный грамматический строй речи.

Старшая группа №2 и №3

У детей развито внимание, усидчивость, дети выдерживают временной отрезок, работоспособность высокая, активны. Воспитана культура речевого общения, дети умеют тихо разговаривать, вежливо здороваться, прощаться, отвечать на занятиях, поворачиваются к детям лицом, не загораживают собой пособия, о которых идёт речь.

Дети отвечают на вопрос воспитателя полным ответом, составляют рассказы по серии картин, из личного опыта, умеют поддерживать беседу, пересказывают небольшие рассказы, сказки. Словарный запас соответствует норме, правильный грамматический строй речи. Знают звуки, умеют делать звуковой анализ слов.

Подготовительная группа №4

Дети различают на слух звуки, внятно и отчётливо произносят слова и словосочетания. Умеют называть слова с определённым звуком, находят слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове. Умеют образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками и т.д. умеют составлять предложения. Делят двусложные и трёхсложные слова на части, составляют слова из слогов. Умеют делать звуко-буквенный анализ слов, читают простые слова.

По развитию речи дети усвоили программный материал. Дети владеют навыками речевой культуры, построения грамматического строя речи. Речь у детей развита, умеют общаться друг с другом, со взрослыми.

Дети владеют терминологией: слово, звук, твёрдые и мягкие согласные, ударный и безударный гласный. Умеют выделять звуки.

Словарный запас – норма. Дети хорошо усвоили обобщающие понятия. Для положительного решения данной задачи в группе проводилась индивидуальная работа с детьми в свободное от занятий время.

Выводы: основная масса детей по разделу речевое развитие усвоило программу:

- высокий уровень – 83 ребёнка - 50 %
 - средний уровень – 68 детей - 41 %
 - низкий уровень – 16 детей - 9 %
- Плохо разговаривают – 12 детей. (11- дети младших групп)

Предложения:

- продолжить работу по развитию связной речи.

- Логопеду проводить коррекционную работу по звукопроизношению с группами детей.
- следить за грамматическим строем речи.
- добиваться полных ответов, используя сложноподчиненные предложения.

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим

Работа по ознакомлению дошкольников с природой осуществляется как на занятиях, так и в свободное от занятий время. На ежедневных прогулках закрепляются знания о явлениях, происходящих в природе. Дети знают времена года, их приметы, стихи, пословицы. Дети имеют необходимые знания о предметах, их свойствах и назначении, знакомы с явлениями общественной жизни, объектами живой и неживой природы, знакомы с трудом взрослых. Получение детьми сведения уточняются и конкретизируются в процессе специальных бесед; беседы сопровождаются демонстрацией иллюстраций, предметов и т.п. дети умеют выделять признаки этих предметов, аргументировать свои суждения.

Формирование элементарных математических представлений.

Используемые методические приёмы (сочетание практической и игровой деятельности, решение детьми проблемно – игровых ситуаций) способствует формированию у них элементарных математических представлений. Большинство занятий носят интегрированный характер, где математические задачи сочетаются с другими видами детской деятельности. Основной упор в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач. Обучение включает как прямые, так и косвенные методы, которые способствуют не только овладению математическими знаниями, но и общему интеллектуальному развитию. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх. Основная часть детей освоили программу по формированию элементарных математических представлений.

В младшем дошкольном возрасте дети различают один – много, понимают вопрос «сколько?», умеют сравнивать равные (неравные группы предметов, знают цвета), геометрические фигуры, состояние предмета (холод, тепло). Но есть дети, которые путают цвета, не различают где право (лево). Трудности испытывают те дети, у которых частые пропуски по болезни, по семейным обстоятельствам.

Дети среднего возраста умеют считать и отсчитывать в пределах 5, умеют отвечать на вопрос «сколько всего», сравнивать предметы разной длины и ширины, знают и называют геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Владеют приёмами наложения и приложения. Но есть дети, которые путают верхний (нижний) угол, правую (левую) руку, части суток. Детей, не усвоивших программу нет.

Старший дошкольный возраст

По разделу элементарных математических представлений затруднений не выявлено. Дети знают величину, знают геометрические фигуры, количество и счёт в пределах 10. ориентируются в пространстве и во времени.

- высокий уровень – 83детей- 50 %
- средний уровень – 74 детей -44 %
- низкий уровень – 10 детей -6%

Выводы: основная масса детей усвоили программу по данному разделу.

Рекомендации:

- чётче ставить вопросы.
- учить детей логически обосновывать свои мысли «Я считаю...».
- учить детей исправлять, дополнять друг друга.

ИЗО деятельность

Большая часть детей владеет навыками рисования карандашом, кистью, красками, знают цвета и их оттенки.

Занятия проходят эмоционально с использование различных игровых ситуаций. Воспитатель использует на занятиях художественное слово, музыку, наглядность, знакомят детей с русским народным искусством, творчеством, с элементами росписей (дымка, хохлома, городецкая, гжель). Дети используют в своих работах яркие, весёлые цвета, не все дети умеют правильно держать карандаш, кисть, рисовать тонкие линии (то есть рисовать кончиком кисти).

- высокий уровень – 83детей- 50 %
- средний уровень – 73 детей -44 %
- низкий уровень – 11 детей -6 %

Выводы: основная масса детей усвоили программу по данному разделу.

Предложения:

- Продолжить работу по устранению недостатков в коррекционной и индивидуальной работе.
- совершенствовать умение детей анализировать детские работы.

Все дети усвоили программу

Конструирование.

Значительное место в умственном воспитании детей отводится конструированию – это способствует развитию у детей сообразительности, творчества. Дети младших, средних групп владеют предусмотренными программой умениями и навыками работы со строительным материалом. Занятия по конструированию чередуются с занятиями по ручному труду.

Дети знают свойство материалов, знают инструменты, которыми пользуются. Дети овладели не только навыками работы, но и почувствовали, что изготавливают нужные, полезные вещи: игрушки, сувениры.

- высокий уровень – 83 детей- 50%

- средний уровень – 78 детей -47 %
- низкий уровень – 6 детей - 3 %

Причины: частые пропуски по состоянию здоровья. В группах есть дети которые не одного дня не посещали сад в этом учебном году.

Выводы: основная часть детей владеют навыками рисования, лепки, аппликации, конструирования. Есть дети испытывающие трудности в подборе цвета, расположение на листе бумаги, в рисовании кончиком кисти. Это дети которые не посещают детский сад, как по состоянию здоровья, так и по неуважительной причине. В лепке дети испытывают трудности в изготовлении скульптуры.

В ДОУ большое внимание уделяется воспитанию у детей любви к прекрасному, обогащению их духовного мира, развитию воображения, развитию их чувств.

На музыкальных занятиях у детей развивается любовь к музыке, ритмическим движениям под музыку. Опираясь на требования, задачи программы, исходя из основных параметров диагностирования можно сделать следующие выводы:

Первая младшая группа

Дети знают названия музыкальных инструментов: бубен погремушка; подпевают музыкальные фразы вместе с воспитателями, умеют двигаться в соответствии с характером музыки: марш, бег, шаг; хлопают в ладоши, притопывают ногой, выполняют повороты кисти рук. Не подпевают те дети, которые плохо говорят.

Вторая младшая группа

Дети усвоили название музыкальных инструментов: бубен, погремушка, барабан, дудка. Дети умеют слушать музыкальные произведения до конца, узнают знакомые песни, отличают изменения в звучании: громко, тихо. Начинают петь по окончании вступления, выполняют танцевальные движения: кружения в парах, притопывают по переменно ногами, двигаются под музыка с предметами: платочки, погремушки.

Усвоили программу --- 100%

Средняя группа

Двигаются ритмично, чувствуют начало, конец музыки, проявляют фантазию придумывая фигуры в играх, эмоционально и ритмично выполняют движения с предметами и без них.

Чувство ритма: почти все дети ритмично хлопают в ладоши, с небольшими неточностями выполняют ритмические рисунки музыкальных инструментов, определяют характер музыкального произведения: ритм, динамику, тембр. Узнают песню по вступлению, активно поют и подпевают. Все дети усвоили программу – 100%

Старшая группа

Дети чувствуют смену частей музыки, двигаются ритмично, хорошо выполняют притопы, элементы ковырялочки, прямой голоп, выбрасывания ноги в перед. Дети правильно и ритмично прохлопывают ритмический рисунок, проговаривают их. Различают жанр музыкальных произведений. Различают звуки: высокие, низкие. Своевременно начинают и заканчивают песню, поют в сопровождении музыкального инструмента и аудиозаписи. Программу усвоили все дети – 100%

Выводы: Списочный состав на конец учебного года – 189 детей. 5 детей детский сад не посещали весь год, поэтому программу не усвоили. Остальные дети программу усвоили.

Предложения:

- Больше внимания уделять одарённым детям

Нравственное, патриотическое и воспитание.

По данному разделу проведена определённая работа.

Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств.
- подготовка к жизни в современном обществе, к школе.

Во всех группах оформлены уголки патриотического воспитания.

Провели экскурсии:

- по родному селу.
- в музей.
- в библиотеку.
- к мемориалу славы.

Цель:

- Знакомство со значимыми объектами села, с достопримечательностями села.
- воспитания любви к книгам и желание их читать
- возложение цветов к мемориалу и памятнику погибших во время Отечественной войны.

Участие в выставке поделок детского творчества.

Выполнения плана работы по преемственности МКДОУ «Волчихинский детский сад №3» и МКОУ «Волчихинская средняя школа №1».

Преемственность в работе детского сада и школы сводится к подготовке детей к школе.

Завучем начальных классов МКОУ « ВСШ № 1» Губа О.Н. и ст. воспитателем МКДОУ была разработана и подписана Программа преемственности на 2019-2024 учебный год.

С целью ознакомления с месторасположением школы дети старших групп ходили на экскурсии в школу: побывали на территории школы, на спортивной площадке.

В группе оформлен уголок: «Скоро в школу». Информация обновлялась в течение учебного года. Цель: познакомить родителей с основными задачами по подготовке детей к школе, взаимодействие семьи и школы в воспитании и развитии ребенка.

Учителя начальных классов посетили итоговые занятия в старших группах.

В этом году выпустили 32 воспитанника. Проведена диагностика будущих первоклассников с целью: определить уровень овладения основными знаниями и умениями. Высокий уровень интеллектуальной и эмоционально- социальной

мотивационной готовности у 18 воспитанников – 56%; средний уровень -14 воспитанников – 44% .

Информация по обследованию умений по программным разделам обучения выпускников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Волчихинский детский сад №3»

от 13.05.2023 г.

Цель: определить уровень овладения детьми основными способами решения развивающих задач, предусмотренными программой.

Итоговые занятия в старших группах были проведены в апреле. Дети показали хорошие результаты.

Анализ составлен:

1. На основании диагностики знаний, умений и навыков выпускников ДООУ.

В 2023 – 2024 учебном году из старших и подготовительной групп выпустился 67 воспитанников. Из дошкольного учреждения в 1 класс выпустились 32 воспитанника, 35 идут в подготовительную к школе группу.

У воспитанников старших групп развито внимание, усидчивость, выдерживают временной отрезок, высокая работоспособность, активность.

По развитию речи основная масса детей усвоила программный материал. Дети владеют навыками речевой культуры, построения грамматического строя речи.

Речь у детей развита, умеют общаться друг с другом, с взрослыми, словарный запас соответствует норме.

Дети владеют терминологией: слово, звук, твёрдые и мягкие согласные, ударный и безударный гласный. Умеют выделять звук в слове, проводят звуковой анализ слова.

Словарный запас в норме, дети хорошо усвоили обобщающие понятия. Для положительного решения данной задачи в группе проводилась индивидуальная работа с детьми в свободное от занятий время.

По разделу ФЭМП: знают количество и счёт в пределах 10 – 100 %, геометрические фигуры – 100 %.

Затруднений в ориентировке в пространстве и во времени нет.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Все дети усвоили технику рисования карандашом, кистью.

Затруднений в сюжетном рисовании не у кого из воспитанников не выявлено. Владеют разнообразными приёмами лепки, аппликации, конструирования. Умеют работать с ножницами, вырезать детали и силуэты из бумаги все воспитанники.

У детей воспитаны навыки общественного поведения: здороваться со взрослыми и сверстниками, благодарить, оказывать друг другу помощь, общаться со взрослыми. Отклонений в поведении у детей нет.

Вопросы охраны и укрепления здоровья дошкольников воспитатели держат под контролем.

Дети все физически здоровы.

Для положительного решения вопросов по всем разделам программы в МКДОУ созданы все необходимые условия. Затруднения испытывают те воспитанники, которые имеют частые пропуски по болезни, по семейным обстоятельствам.

Работа с родителями.

Проведено анкетирование будущих учеников на тему: «Готов ли ваш ребёнок к школе».

Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями.

Родители оказывают помощь в обустройстве групповых помещений, в создании развивающей среды, в проведении косметического ремонта ДОУ.

В каждой группе ведётся социальный паспорт, в котором отражается информация о семье ребёнка. Данная информация помогает воспитателям установить отношения с родителями воспитанников, выбрать правильный метод воспитания детей.

Используется различные средства информации для родителей: тематические выставки, уголки для родителей. В старших и подготовительной группах оформлен уголок «Скоро в школу», где размещена информация о подготовке детей к школе.

В ДОУ создан родительский комитет, члены родительского комитета оказывают помощь детскому саду в его работе, организывают выполнения всеми родителями законных требований ДОУ, выполнения договора. Оказывают помощь в проведении родительских собраний, в организации жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада.

Выводы:

На конец учебного года списочный состав – 185 воспитанников. 18 детей из которых не посещали детский сад в течении всего учебного года, мониторинг с ними не проводился.

Программу усвоили – 96 % детей

Качество знаний:

- высокий уровень – 87 детей - 52 %
- средний уровень – 74 детей - 44 %
- низкий уровень – 6 детей - 4 %

Причины:

- частые пропуски по состоянию здоровья
- пропуск по семейным обстоятельствам
- задержка речевого развития и нарушения речи

Решение:

- Продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии.
- Продолжать развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
- Работу коллектива признать удовлетворительной.

Выполнил

Старший воспитатель

Немыкина О.М.

Заведующий МКДОУ

«Волчихинский детский сад №3»

Теряева Е.В.